

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою університету



Розпорядження Вченої ради

Г.Г. Півняк

» 06 2019 р.

протокол № 10

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«Соціальна антропологія»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	03 Гуманітарні науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	032 Історія та археологія
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший
СТУПІНЬ	Бакалавр
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр історії та археології

Уводиться в дію з 01.09.2019 р.

Ректор

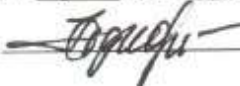
Г.Г. Півняк

Наказ від 27.06.2019 № 10-ВР

Дніпро
НТУ «ДП»
2019

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

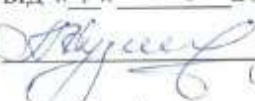
Центр моніторингу знань та тестування
протокол № 9 від «11» 06 2019 р.

Директор  Одзжал О.О.
(підпис, ініціали, прізвище)

Сектор ліцензування та акредитації навчально-методичного відділу
протокол № 9 від «11» 06 2019 р.

Керівник сектору  Каснюк Т.М.
(підпис, ініціали, прізвище)

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № 3 від «7» 06 2019 р.

Начальник відділу  Кужнецов Б.М.
(підпис, ініціали, прізвище)

Навчально-методичний відділ

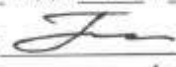
протокол № 9 від «11» 06 2019 р.

Начальник відділу  Заболотна З.О.
(підпис, ініціали, прізвище)

Методична комісія спеціальності 032 Історія та археологія
Протокол № 2 від «16» 05 2019 р.

Голова
методичної комісії спеціальності  Пербун Г.А.
(підпис, ініціали, прізвище)

Кафедра історії та політичної теорії
Протокол № 6 від «16» 04 2019 р.

Завідувач кафедри  Пербун Г.А.
(підпис, ініціали, прізвище)

Директор ІГСН  Іримов С.В.
(підпис, ініціали, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Василенко Віталій Олександрович – керівник робочої групи, професор кафедри історії та політичної теорії, доктор історичних наук

2. Кочергін Ігор Олександрович – член робочої групи, професор кафедри історії та політичної теорії, доктор історичних наук

3. Первий Геннадій Леонідович – член робочої групи, доцент кафедри історії та політичної теорії, кандидат історичних наук

4. Чернобай Павло Олексійович – член робочої групи, доцент кафедри історії та політичної теорії, кандидат історичних наук

ЗМІСТ

ВСТУП.....	5
1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	5
2 НОРМАТИВНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	8
3 ВИБІРКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	10
4 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	11
5 ВИБІРКОВИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	13
6 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.....	13
7 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ.....	11
8 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА	20
9 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ	20

ВСТУП

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти підготовки бакалаврів спеціальності 032 Історія та археологія (проект).

Освітньо-професійна програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньої програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів студентів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації бакалаврів спеціальності 032 Історія та археологія;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-професійної програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 032 Історія та археологія;
- екзаменаційна комісія спеціальності 032 Історія та археологія;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-професійна програма поширюється на кафедри університету, які беруть участь у підготовці фахівців ступеня бакалавра спеціальності 032 Історія та археологія.

1 ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та інституту (факультету)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Навчально-науковий інститут гуманітарних і соціальних наук, кафедра історії та політичної теорії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр історії та археології
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Соціальна антропологія»
Тип диплому та обсяг	Диплом бакалавра одиничний, обсяг освітньої програми становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців

освітньої програми	
Наявність акредитації	Акредитація програми не проводилася
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 3 роки 10 місяців та/або період акредитації. Допускається коригування відповідно до змін нормативної бази вищої освіти
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ipt.nmu.org.ua . Інформаційний пакет за спеціальністю Освітні програми НТУ «ДП» http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/
1.2 Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців з історії, археології та соціальної антропології, здатних до самостійної практичної діяльності за рахунок формування у них загальних і професійних компетентностей на основі поєднання освіти і науки, поглиблених знань теорій та методів гуманітарних і соціальних наук, академічної доброчесності та загальнолюдських цінностей і національної ідентичності, забезпечення їхньої інтеграції до міжнародного науково-освітнього простору.	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	03 Гуманітарні науки / 032 Історія та археологія / Соціальна антропологія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма, прикладна
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта з історії та археології за спеціальністю 032 Історія та археологія в поєднанні з широким спектром гуманітарної освіти. Підготовка фахівців у галузі історичної науки та археології, аналізу та прогнозування соціальних та культурних процесів Ключові слова: історичний процес, цивілізація, суспільство, соціальна еволюція, етнос, антропологія, культурна спільнота, національна ідентичність.
Особливості програми	Ознайомча, пізнавальна, виробнича та передатестаційна практики обов'язкові
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Види економічної діяльності за класифікатором ДК 009:2010: Секція Р, розділ 85 Освіта. Секція М, Розділ 72 Наукові дослідження та розробки, Група 72.2 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук
Подальше	Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 8, рівень

навчання	FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для перенесення кредитів.</p> <p>Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння, комунікація, автономність і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Результати навчання студента, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з дескрипторами Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.</p> <p>Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей</p>
Форма випускної атестації	<p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.</p> <p>Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університетом.</p> <p>Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні екзаменаційної комісії.</p>
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<p>Кадрове забезпечення відповідає вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Фахові дисципліни викладаються докторами і кандидатами наук за спеціальністю Історія та археологія і спорідненими з нею. Також до викладання на ОП залучаються провідні фахівці галузі з інших освітніх та академічних установ. Науково-педагогічні працівники постійно оновлюють фахові знання та підвищують педагогічну майстерність, що підтверджується відповідними сертифікатами. Стажування викладачів корелює з профілем здійснюваної ними освітньої діяльності.</p>
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого рівня вищої освіти, зафіксованим Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Специфічні характеристики	Інформаційне і навчально-методичне забезпечення навчальної діяльності відповідають технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого рівня вищої освіти Ліцензійних умов

інформаційного та навчально-методичного забезпечення	проведення освітньої діяльності, меті та завданням ОП, забезпечують якісну освітню та професійну підготовку та створюють умови для оволодіння програмними компетентностями.
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність, про подвійний диплом тощо
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про міжнародну мобільність, про подвійний диплом, про тривалі міжнародні проекти, що передбачають навчання студентів тощо
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма не передбачає навчання іноземних здобувачів вищої освіти

2 НОРМАТИВНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Інтегральна компетентність бакалавра зі спеціальності 032 «Історія та археологія» – здатність розв’язувати спеціалізовані задачі й практичні проблеми в галузі історії та археології або у процесі навчання, здійснювати аналіз історичних явищ і подій, що передбачає застосування теорій та методів історичної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

2.1 Загальні компетентності

Шифр	Компетентності
1	2
ЗК1	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій
ЗК2	Здатність використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
ЗК3	Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
ЗК4	Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу
ЗК5	Здатність робити смислові узагальнення та висновки, виявляти в інформаційних даних і концептах хиби й вразливі місця, суперечності та неповноту аргументації
ЗК6	Готовність до пізнання нового і неперервного навчання, до опанування нових знань та стратегій/способів мислення
ЗК7	Здатність раціонально організувати власну діяльність та ефективно

<i>1</i>	<i>2</i>
	використовувати час
ЗК8	Здатність відрізнати суб'єктивні, спонтанні складові суджень від об'єктивних і аргументованих, вміти надавати перевагу останнім
ЗК9	Критичність та самокритичність мислення
ЗК10	Схильність до самоперевірки отриманих результатів, турбота про якісне виконання професійних завдань
ЗК11	Увага і толерантність до іншої (й інакшої) думки, здатність аналізувати її зміст та структуру в процесі спілкування та адекватно на неї реагувати
ЗК12	Здатність брати участь в інтелектуальних дискусіях, використовувати ввічливі форми звернення до опонента, концентруватися на значущих складових судження, не переходячи на особистості
ЗК13	Навички публічного мовлення, здатність ясно та виразно висловлюватися в процесі комунікації
ЗК14	Навички роботи в групі, розподіл функцій в колективній роботі
ЗК15	Відкритість, здатність сприймати та враховувати зауваги, оптимізувати власну позицію в процесі обговорення, налаштованість на діалог, залучення у власні міркування висловлених слухних ідей
ЗК16	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
ЗК17	Аналіз та інтерпретація гуманітарного тексту: здатність виокремити та відтворити смислову структуру тексту, оцінити послідовність та валідність аргументації, виділити продуктивні ідеї
ЗК18	Порівняння змісту різних текстів, пошук та узагальнення інформації з досліджуваної проблеми
ЗК19	Навички написання аналітичних і публіцистичних гуманітарних текстів, реферування, створення систематизованих оглядів спеціальної літератури. Дотримання стандартів академічного оформлення тексту
ЗК20	Здатність використовувати (усно і письмово) державну мову в усіх сферах суспільного життя, читати фахову літературу іноземною, зокрема англійською мовою
ЗК21	Інтелектуальне сумління, чесність у своїй справі та уникання симуляцій, плагіату й інших виявів недоброчесності
ЗК22	Розуміння необхідності відповідального ставлення до роботи, чіткого і своєчасного виконання обов'язків
ЗК23	Здатність працювати в колективі та самостійно, виявляти ініціативу, уникати некритичного слідування авторитетам
ЗК24	Здатність життєво й фахово реалізовувати себе на основі ціннісно-світоглядних надбань людства (зокрема сприйняття людини не як засобу, а як цілі й цінності), що нерозривно поєднана з навичками критичного мислення, опануванням і обстоюванням громадянських чеснот і прав, соціальною відповідальністю, а також патріотичним піклуванням про продуктивний розвиток держави і суспільства
ЗК25	Здатність розуміти світоглядні, правові, соціальні, економічні, культурно-історичні, духовно-моральні питання, що виходять за межі фахової спеціалізації, завдяки чому відповідально й ефективно діяти в різних суспільних контекстах, сприяючи позитивному розв'язанню нагальних проблем

2.2 Спеціальні компетентності

Шифр	Компетентності
<i>1</i>	<i>2</i>

<i>1</i>	<i>2</i>
СК1	Критичне усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами у минулому та сучасності.
СК2	Критичне усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та у різних контекстах.
СК3	Розуміння соціальних функцій історика, можливостей використання історії та зловживання історією.
СК4	Здатність спілкуватися державною мовою, рідною мовою та однією з іноземних мов із використанням термінів і методик, прийнятих в фаховому середовищі; знати й вміти використовувати в професійних цілях давні мови.
СК5	Знання, вміння і навички опрацювання наукових та інформаційних джерел й використання інформаційно-пошукових інструментів, таких як: бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи та посилання на електронні ресурси.
СК6	Здатність виявляти і опрацьовувати належним чином джерела інформації (бібліографії, документи, етнографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.) для реалізації науково-дослідних проектів.
СК7	Знання та вміння використовувати різноманітні методи виявлення та опрацювання історичних і археологічних джерел, зокрема, інструментарій спеціальних історичних дисциплін, новітні комп'ютерні технології для пошуку та обробки історичних або пов'язаних із ними даних.
СК8	Фахові знання та професійні навички роботи з виявлення, опрацювання та охорони матеріальної і нематеріальної культурної спадщини.
СК9	Усвідомлення особливостей розвитку людства у дописемний період його історії та володіння базовими принципами і навичками дослідження даного періоду на емпіричному й теоретичному рівнях.
СК10	Здатність використовувати у фаховій діяльності знання з гуманітарних дисциплін, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.
СК11	Вміння коментувати, анутовати або редагувати тексти і документи відповідно до певних критеріїв; представити результати наукових досліджень в друкованій формі, проводити їх презентацію.
СК12	Знати і володіти на фаховому рівні методами викладання історії та суміжних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів.
СК13	Здатність здійснювати відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів.
СК14	Знання правил археографічної, архівної та музейної роботи, принципів експонування артефактів і підготовки тематико-експозиційного плану.

3 ВИБІРКОВІ КОМПЕТЕНТНОСТІ

3.1 Блок 1

Шифр	Компетентності
<i>1</i>	<i>2</i>
ВК1.1	Здатність виявляти, аналізувати і узагальнювати інформацію з найважливіших проблем існування людини в суспільстві і культурі
ВК1.2	Здатність до аналізу соціокультурних процесів і інтерпретації соціальної реальності з точки зору її наповненості елементами культури
ВК1.3	Здатність виявляти основні патерни міжкультурної взаємодії в полікультурних,

<i>1</i>	<i>2</i>
	поліетнічних суспільствах
ВК1.4	Здатність до виявлення потреб та інтересів соціальних, етнічних і культурних груп населення на основі наукових методів пізнання
ВК1.5	Здатність до розробки програми соціально-антропологічного дослідження, а також визначити необхідні людські та матеріальні ресурси для здійснення наукового проекту
ВК1.6	Здатність аналізувати повсякденні практики міжкультурної взаємодії в сфері міграції, туризму, професійної комунікації
ВК1.7	Здатність реалізувати теоретико-методологічні підходи соціальної антропології для виявлення соціально значущої проблемної ситуації, визначення стратегій її вивчення

3.2 Блок 2

Шифр	Компетентності
<i>1</i>	<i>2</i>
ВК2.1	Здатність запам'ятовувати або відтворювати найважливіші факти, події та процеси історичного минулого українського народу і людства загалом
ВК2.2	Здатність визначати основні тенденції історичного розвитку в конкретні історичні періоди
ВК2.3	Здатність відтворювати наукову хронологію, періодизацію і характеристики основних етапів вітчизняної та всесвітньої історії
ВК2.4	Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, категоріальний апарат з історії та археології

4 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Кінцеві, підсумкові та інтегративні результати навчання бакалавра зі спеціальності 032 Історія та археологія, що визначають нормативний зміст підготовки та корелюються з переліком загальних і спеціальних компетентностей, подано нижче.

Шифр	Результати навчання
<i>1</i>	<i>2</i>
РН1	Зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій
РН2	Використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
РН3	Реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини, громадянина та бути патріотом України
РН4	Набути навички абстрактного мислення, аналізу і синтезу, критики та самокритики. Мати схильність до самоперевірки отриманих результатів, якісного виконання

1	2
	професійних завдань
PH5	Робити смислові узагальнення та висновки, виявляти в інформаційних даних і концептах хиби й вразливі місця, суперечності та неповноту аргументації
PH6	Бути готовим до пізнання нового і неперервного навчання, до опанування нових знань та стратегій/способів мислення
PH7	Вміти раціонально організувати власну діяльність та ефективно використовувати час
PH8	Бути спроможним відрізнити суб'єктивні, спонтанні складові суджень від об'єктивних і аргументованих, вміти надавати перевагу останнім
PH9	Мати навички участі в інтелектуальних дискусіях, бути уважним і толерантним до іншої (й інакшої) думки, здатність аналізувати її зміст та структуру в процесі спілкування та адекватно на неї реагувати. Володіти навичками публічного мовлення, здатність ясно та виразно висловлюватися в процесі комунікації
PH10	Набути здатність працювати в колективі та самостійно, виявляти ініціативу, мати здатності до розподілу функцій у колективній роботі
PH11	Демонструвати відкритість, здатність сприймати та враховувати зауваги, оптимізувати власну позицію в процесі обговорення, налаштованість на діалог, залучення у власні міркування висловлених слухних ідей
PH12	Мати навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
PH13	Вміти аналізувати та інтерпретувати гуманітарний текст, а також отримати навички написання аналітичних і публіцистичних гуманітарних текстів, реферування, створення систематизованих оглядів спеціальної літератури, представлення результати наукових досліджень в друкованій формі, проводити їх презентацію.
PH14	Мати навички усного та письмового спілкування державною мовою, володіння іноземною та давніми мовами, використання фахової термінології
PH15	Мати інтелектуальне сумління, чесність у своїй справі та уникання симуляцій, плагіату й інших виявів недоброчесності. Дотримання стандартів академічного оформлення тексту
PH16	Виховати розуміння необхідності відповідального ставлення до роботи, чіткого і своєчасного виконання обов'язків
PH17	Розуміти світоглядні, правові, соціальні, економічні, культурно-історичні, духовно-моральні проблеми, що виходять за межі фахової спеціалізації, відповідально й ефективно діяти в різних суспільних контекстах, усвідомлювати громадянські чесноти і права, соціальну відповідальність
PH18	Критично усвідомлювати взаємозв'язки фактів, подій, явищ та процесів минулого та сучасності, існуючі відмінності в історіографічних поглядах.
PH19	Розуміти соціальні функції історика, можливості використання історії та зловживання історією.
PH20	Набути знання, вміння і навички різноманітних методів виявлення та опрацювання історичних, археологічних, етнографічних та інших джерел, використання інформаційно-пошукових інструментів для реалізації науково-дослідних проектів
PH21	Отримати фахові знання та професійні навички роботи з виявлення, опрацювання, відбору і прийняття на збереження артефактів, знати правила археографічної, архівної та музейної роботи, принципи експонування артефактів та охорони матеріальної і нематеріальної культурної спадщини.
PH22	Усвідомлювати особливості розвитку людства у дописемний період його історії та володіння базовими принципами і навичками дослідження даного періоду на емпіричному й теоретичному рівнях.
PH23	Вміти використовувати у фаховій діяльності знання з гуманітарних дисциплін, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й

<i>1</i>	<i>2</i>
	соціальні події та явища.
PH24	Володіти на фаховому рівні методами викладання історії та суміжних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних типів.

5 ВИБІРКОВИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

5.1 Блок1

Шифр комп.	Шифр РН	Результати навчання
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ВК1.1	ВР1.1	Набути навички стосовно аналізу соціокультурних процесів і інтерпретації соціальної реальності з точки зору її наповненості елементами культури
ВК1.2	ВР1.2	Вміти виявляти основні патерни міжкультурної взаємодії в полікультурних, поліетнічних суспільствах
ВК1.3	ВР1.3	Володіти навичками виявлення потреб та інтересів соціальних, етнічних і культурних груп населення на основі наукових методів пізнання
ВК1.4	ВР1.4	Вміти реалізувати теоретико-методологічні підходи соціальної антропології у розробці програми соціально-антропологічного дослідження, а також визначити необхідні людські та матеріальні ресурси для здійснення наукового проекту

5.2 Блок2

Шифр комп.	Шифр РН	Результати навчання
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
ВК2.1	ВР2.1	Запам'ятовувати або відтворювати найважливіші факти, події та процеси історичного минулого українського народу і людства загалом
ВК2.2	ВР2.2	Визначати основні тенденції історичного розвитку в конкретні історичні періоди
ВК2.3	ВР2.3	Відтворювати наукову хронологію, періодизацію і характеристики основних етапів вітчизняної та всесвітньої історії
ВК2.4	ВР2.4	Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, категоріальний апарат з історії та археології

6 РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр РН	Результати навчання	Найменування освітніх компонентів
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
1 НОРМАТИВНА ЧАСТИНА		
PH1	Зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на	Вступ до спеціальності; Історія України;

1	2	3
	основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій	Всесвітня історія; Історія первісного суспільства; Введення в археологію
PH2	Використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя	Фізична культура та спорт
PH3	Реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини, громадянина та бути патріотом України	Історія України; Правознавство
PH4	Набути навички абстрактного мислення, аналізу і синтезу, критики та самокритики. Мати схильність до самоперевірки отриманих результатів, якісного виконання професійних завдань	Історіографія та історіософія; Джерелознавство; Вступ до спеціальності; Ціннісні компетенції фахівця Виробнича практика; Переддипломна практика
PH5	Робити смислові узагальнення та висновки, виявляти в інформаційних даних і концептах хиби й вразливі місця, суперечності та неповноту аргументації	Історіографія та історіософія; Історія політичних і правових вчень; Ціннісні компетенції фахівця; Риторика
PH6	Бути готовим до пізнання нового і неперервного навчання, до опанування нових знань та стратегій/способів мислення	Педагогіка; Ціннісні компетенції фахівця
PH7	Вміти раціонально організувати власну діяльність та ефективно використовувати час	Вступ до спеціальності
PH8	Бути спроможним відрізнити суб'єктивні, спонтанні складові суджень від об'єктивних і аргументованих, вміти надавати перевагу останнім	Джерелознавство; Вступ до спеціальності; Історіографія та історіософія; Спеціальні історичні дисципліни
PH9	Мати навички участі в інтелектуальних дискусіях, бути уважним і толерантним до іншої (й інакшої) думки, здатність аналізувати її зміст та структуру в процесі спілкування та адекватно на неї реагувати. Володіти навичками публічного мовлення, здатність ясно та виразно висловлюватися в процесі комунікації	Педагогіка; Релігієзнавство; Теорії етногенезу; Риторика Українська мова; Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька); Правознавство
PH10	Набути здатність працювати в колективі та самостійно, виявляти ініціативу, мати здатності до розподілу функцій у колективній роботі	Методика викладання історії та антропології; Соціологія; Виробнича практика Навчально-ознайомча практика
PH11	Демонструвати відкритість, здатність сприймати та враховувати зауваги, оптимізувати власну позицію в процесі обговорення, налаштованість	Політологія; Педагогіка; Релігієзнавство;

1	2	3
	на діалог, залучення у власні міркування висловлених слухних ідей	Риторика
PH12	Мати навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	Методика викладання історії та антропології; Соціологія; Цивільна безпека
PH13	Вміти аналізувати та інтерпретувати гуманітарний текст, а також отримати навички написання аналітичних і публіцистичних гуманітарних текстів, реферування, створення систематизованих оглядів спеціальної літератури, представлення результату наукових досліджень в друкованій формі, проводити їх презентацію.	Історія України; Всесвітня історія; Історія первісного суспільства; Історія держави і права України; Історія держави і права зарубіжних країн; Етнологія; Фізична антропологія та антропогенез; Теорія етногенезу; Історична географія Історіографія та історіософія; Джерелознавство; Спеціальні історичні дисципліни; Вступ до спеціальності; Демографія; Передатестаційна практика; Кваліфікаційна робота Риторика
PH14	Мати навички усного та письмового спілкування державною мовою, володіння іноземною та давніми мовами, використання фахової термінології	Українська мова; Іноземна мова професійного спрямування (англійська/ німецька/ французька); Спеціальні історичні дисципліни
PH15	Мати інтелектуальне сумління, чесність у своїй справі та уникання симуляцій, плагіату й інших виявів недоброчесності	Вступ до спеціальності; Методика викладання історії та антропології; Правознавство
PH16	Виховати розуміння необхідності відповідального ставлення до роботи, чіткого і своєчасного виконання обов'язків	Методика викладання історії та антропології; Вступ до спеціальності; Педагогіка; Навчально-ознайомча практика; Навчальна практика
PH17	Розуміти світоглядні, правові, соціальні, економічні, культурно-історичні, духовно-моральні проблеми, що виходять за межі фахової спеціалізації, відповідально й ефективно діяти в різних суспільних контекстах, усвідомлювати громадянські чесноти і права, соціальну відповідальність	Історія України; Демографія; Ціннісні компетенції фахівця; Теорія етногенезу Економічна історія України та зарубіжних країн; Економічна теорія; Політологія; Соціологія; Правознавство;

1	2	3
PH18	Критично усвідомлювати взаємозв'язки фактів, подій, явищ та процесів минулого та сучасності, існуючі відмінності в історіографічних поглядах.	Історія України; Всесвітня історія; Історія первісного суспільства; Історія держави і права України; Історія держави і права зарубіжних країн; Фізична антропологія та антропогенез; Історична географія; Історіографія та історіософія; Етнологія; Теорія етногенезу
PH19	Розуміти соціальні функції історика, можливості використання історії та зловживання історією.	Соціологія; Етнологія
PH20	Набути знання, вміння і навички різноманітних методів виявлення та опрацювання історичних, археологічних, етнографічних та інших джерел, використання інформаційно-пошукових інструментів для реалізації науково-дослідних проектів	Вступ до спеціальності; Методика викладання історії та антропології; Джерелознавство; Спеціальні історичні дисципліни; Історіографія та історіософія; Історія політичних і правових вчень; Навчально-ознайомча практика; Навчальна практика; Виробнича практика; Передатестаційна практика; Кваліфікаційна робота
PH21	Отримати фахові знання та професійні навички роботи з виявлення, опрацювання, відбору і прийняття на збереження артефактів, знати правила археологічної, архівної та музейної роботи, принципи експонування артефактів та охорони матеріальної і нематеріальної культурної спадщини.	Історія України; Всесвітня історія; Історія первісного суспільства; Фізична антропологія та антропогенез; Введення в археологію Спеціальні історичні дисципліни; Джерелознавство; Історіографія та історіософія; Навчально-ознайомча практика Навчальна практика; Виробнича практика
PH22	Усвідомлювати особливості розвитку людства у дописемний період його історії та володіння базовими принципами і навичками дослідження даного періоду на емпіричному й теоретичному рівнях.	Історія первісного суспільства; Етнологія; Введення в археологію; Історична географія
PH23	Вміти використовувати у фаховій діяльності знання з гуманітарних дисциплін, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.	Політологія; Соціологія; Релігієзнавство; Етнологія
PH24	Володіти на фаховому рівні методами викладання історії та суміжних дисциплін у загальноосвітніх навчальних закладах різних	Вступ до спеціальності; Методика викладання історії та антропології;

1	2	3
	типів.	Риторика
2 ВИБІРКОВА ЧАСТИНА		
2.1	Блок 1	
BP1.1	Набути навички стосовно аналізу соціокультурних процесів і інтерпретації соціальної реальності з точки зору її наповненості елементами культури	Етносоціологія; Етнопсихологія; Політична антропологія (Людина і влада); Соціолінгвістика; Основи туризму
BP1.2	Вміти виявляти основні патерни міжкультурної взаємодії в полікультурних, поліетнічних суспільствах	Етносоціологія; Етнопсихологія; Політична антропологія (Людина і влада); Соціолінгвістика; Соціальна історія; Політична психологія; Історія європейської інтеграції; Історія міжнародних відносин;
BP1.3	Володіти навичками виявлення потреб та інтересів соціальних, етнічних і культурних груп населення на основі наукових методів пізнання	Етносоціологія; Етнопсихологія; Соціальна історія; Історична антропологія; Історія європейської інтеграції; Історія міжнародних відносин
BP1.4	Вміти реалізувати теоретико-методологічні підходи соціальної антропології у розробці програми соціально-антропологічного дослідження, а також визначити необхідні людські та матеріальні ресурси для здійснення наукового проекту	Методи соціально-антропологічних досліджень; Соціальна робота: теорія і практика; Соціальні комунікації: теорія і практика Політична антропологія (Людина і влада); Політична психологія; Еволюція соціальних інституцій
2.2	Блок 2	
BP2.1	Запам'ятовувати або відтворювати найважливіші факти, події та процеси історичного минулого українського народу і людства загалом	Красзнавство; Історія українського козацтва в пам'ятках історії та культури; Звичаї і традиції народу України; Історія релігії та церкви в Україні; Історія країн Сходу; Основи міжкультурної комунікації
BP2.2	Визначити основні тенденції історичного розвитку в конкретні історичні періоди	Історія українського козацтва в пам'ятках історії та культури; Історія українсько-польських відносин; Історія Польщі; Історія країн Сходу; Провідні тенденції сучасної

1	2	3
		світової історіографії; Історична політика в Україні і світі
BP2.3	Відтворювати наукову хронологію, періодизацію і характеристики основних етапів вітчизняної та всесвітньої історії	Провідні тенденції сучасної світової історіографії; Усна історія: метод, методологія, джерела; Історія країн Сходу
BP2.4	Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, категоріальний апарат з історії та археології	Провідні тенденції сучасної світової історіографії; Музейна справа; Основи пам'яткоохоронної діяльності; Історія освіти і науки в Україні

7 РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Освітній компонент	Обсяг, кред.	Підсум. контр.	Кафедра, що викладає	Розподіл за чвертями
1	2	3	4	5	6
1	НОРМАТИВНА ЧАСТИНА	153			
1.1	Цикл загальної підготовки	27,0			
31	Іноземна мова професійного спрямування (англійська/німецька/французька)	6,0	іс	ІнМов	1;2;3;4
32	Правознавство	3,0	дз	ЦГ та ЕП	10
33	Українська мова	3,0	іс	ФМК	4
34	Фізична культура і спорт	6,0	дз	ФВС	1;2;3;4 5;6;7;8
35	Цивільна безпека	3,0	іс	ОП та ЦБ	13
36	Ціннісні компетенції фахівця	6,0	іс	ФП	5;6
1.2	Цикл спеціальної підготовки				
1.2.1	<i>Базові дисципліни за галуззю знань</i>	29,0			
Б1	Педагогіка	3,0	іс	ФП	11
Б2	Політологія	4,0	іс	ІПТ	7
Б3	Релігієзнавство	4,0	дз	ФП	5;6
Б4	Риторика	4,0	дз	ФП	7
Б5	Соціологія	6,0	іс	ІПТ	5;6
Б6	Економічна теорія	4,0	дз	ЕП	7;8
Б7	Демографія	4,0	дз	ІПТ	13
1.2.2	<i>Фахові дисципліни за спеціальністю</i>	91,0			
Ф1	Введення в археологію	4,0	іс	ІПТ	3
Ф2	Всесвітня історія	9,0	іс	ІПТ	1;2;3;4

Ф3	Вступ до спеціальності	3,0	дз	ПТТ	1
Ф4	Джерелознавство	6,0	іс	ПТТ	7;8
Ф5	Історична географія	5,0	іс	ПТТ	1;2
Ф6	Історіографія та історіософія	6,0	іс	ПТТ	7;8
Ф7	Історія первісного суспільства	3,0	дз	ПТТ	3
Ф8	Історія України	10,0	іс	ПТТ	1;2;3;4
Ф9	Економічна історія України та зарубіжних країн	6,0	іс	ПТТ	14;15
Ф10	Етнологія	5,0	дз	ПТТ	3;4
Ф11	Фізична антропологія та антропогенез	3,0	дз	ПТТ	2
Ф12	Нова історія Європи та Америки	6,0	іс	ПТТ	5;6
Ф13	Методика викладання історії та антропології	4,0	дз	ПТТ	14
Ф14	Спеціальні історичні дисципліни	5,0	іс	ПТТ	11;12
Ф15	Теорія етногенезу	5,0	іс	ПТТ	9;10
Ф16	Новітня історія Європи та Америки	5,0	іс	ПТТ	7;8
Ф17	Історія Азії та Африки	6,0	іс	ПТТ	9;10
1.2.3	<i>Практична підготовка за спеціальністю</i>	30,0			
П1	Навчальна практика	6,0	дз	ПТТ	8
П2	Навчально-ознайомча практика	6,0	дз	ПТТ	4
П3	Виробнича практика	6,0	дз	ПТТ	12
П4	Передатестаційна практика	3,0	дз	ПТТ	16
П5	Виконання кваліфікаційної роботи	9,0		ПТТ	16
	ВИБІРКОВА ЧАСТИНА	63			
2.1	Блок 1	63,0			
В1.1	Еволюція соціальних інституцій	4,0	дз	ПТТ	9
В1.2	Етнопсихологія	6,0	іс	ПТТ	14;15
В1.3	Етносоціологія	4,0	іс	ПТТ	13
В1.4	Історична антропологія	6,0	іс	ПТТ	11;12
В1.5	Історія міжнародних відносин	4,0	іс	ПТТ	9;10
В1.6	Методи соціально-антропологічних досліджень	6,0	іс	ПТТ	13;14
В1.7	Основи туризму	4,0	іс	ПТТ	12
В1.8	Політична антропологія (Людина і влада)	6,0	іс	ПТТ	14;15
В1.9	Політична психологія	4,0	дз	ПТТ	11;12
В1.10	Соціальна історія	6,0	іс	ПТТ	9;10;11; 12
В1.11	Соціальна робота: теорія і практика	5,0	дз	ПТТ	15
В1.12	Соціальні комунікації: теорія і практика	4,0	дз	ПТТ	11
В1.13	Усна історія: метод, методологія, джерела	4,0	іс	ПТТ	15
2.2	Блок 2	63,0			
В2.1	Історія Польщі	4,0	дз	ПТТ	9
В2.2	Краєзнавство	6,0	іс	ПТТ	14;15
В2.3	Історія українського козацтва в пам'ятках історії та культури	4,0	іс	ПТТ	13
В2.4	Звичаї і традиції народу України	6,0	іс	ПТТ	11;12
В2.5	Історія релігії та церкви в Україні	4,0	іс	ПТТ	9;10
В2.6	Основи пам'яткоохоронної діяльності	6,0	іс	ПТТ	13;14
В2.7	Основи міжкультурної комунікації	4,0	іс	ПТТ	12
В2.8	Музейна справа	6,0	іс	ПТТ	14;15
В2.9	Історія країн Сходу	4,0	дз	ПТТ	11;12
В2.10	Історія освіти і науки в Україні	6,0	іс	ПТТ	9;10;11 ; 12

B2.11	Історія українсько-польських відносин	5,0	дз	ПТ	15
B2.12	Провідні тенденції сучасної світової історіографії	4,0	дз	ПТ	11
B2.13	Соціолінгвістика	4,0	іс	ФМК	15
Разом за нормативною частиною та вибірконим блоком		240			

Примітка:

Позначення кафедр, яким доручається викладання дисциплін: ОП та ЦБ – охорони праці та цивільної безпеки; ЕП – економіки підприємства; ІнМов – іноземних мов; ПТ – історії та політичної теорії; ФВС – фізичного виховання та спорту; ФМК – філології та мовної комунікації; ФП – філософії та педагогіки; ЦГ та ЕП – цивільного, господарського та екологічного права.

8 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Послідовність навчальної діяльності здобувача за денною формою навчання подана нижче.

8.1 Освітні компоненти нормативної частини та блоку 1

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг, кредити	Кількість навчальних дисциплін, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	року
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1	31, 34, Ф2, Ф3, Ф5, Ф8	60	6	7	12
		2	31, 34, Ф2, Ф5, Ф8, Ф11		6		
	2	3	31, 34, Ф1, Ф2, Ф7, Ф8, Ф10		7	9	
		4	31, 33, 34, Ф2, Ф8, Ф10, П2		7		
2	3	5	34, 36, Б3, Б5, Ф12	60	5	5	12
		6	34, 36, Б3, Б5, Ф12		5		
	4	7	34, Б2, Б4, Б6, Ф4, Ф6, Ф16		7	8	
		8	34, Б6, Ф4, Ф6, Ф16, П1		6		
3	5	9	Ф15, Ф17, В1.1, В1.5, В1.10	60	5	6	13
		10	32, Ф15, Ф17, В1.5, В1.10		5		
	6	11	Б1, Ф14, В1.4, В1.9, В1.10, В1.12		6	8	
		12	Ф14, В1.4, В1.7, В1.9, В1.10, П3		6		
4	7	13	35, Б7, В1.3, В1.6	60	4	8	12
		14	Ф9, Ф13, В1.2, В1.6, В1.8		5		
	8	15	Ф9, В1.2, В1.8, В1.11, В1.13		5	7	
		16	П4, П5		2		

8.2 Освітні компоненти нормативної частини та блоку 2

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонент	Річний обсяг, кредити	Кількість навчальних дисциплін, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	року
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1	31, 34, Ф2, Ф3, Ф5, Ф8	60	6	7	12
		2	31, 34, Ф2, Ф5, Ф8, Ф11		6		
	2	3	31, 34, Ф1, Ф2, Ф7, Ф8, Ф10		7	9	
		4	31, 33, 34, Ф2, Ф8, Ф10, П2		7		
2	3	5	34, 36, Б3, Б5, Ф12	60	5	5	12
		6	34, 36, Б3, Б5, Ф12		5		
	4	7	34, Б2, Б4, Б6, Ф4, Ф6, Ф16		7	8	
		8	34, Б6, Ф4, Ф6, Ф16, П1		6		
3	5	9	Ф15, Ф17, В2.1, В2.5, В2.10	60	5	6	13
		10	32, Ф.15, Ф17, В2.5, В2.10		5		
	6	11	Б1, Ф14, В2.4, В2.9, В2.10, В2.12		6	8	
		12	Ф14, В2.4, В2.7, В2.9, В2.10, П3		6		
4	7	13	35, Б7, В2.3, В2.6	60	4	8	12
		14	Ф9, Ф13, В2.2, В2.6, В2.8		5		
	8	15	Ф9, В2.2, В2.8, В2.11, В2.13		5	7	
		16	П4, П5		2		

9 ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів:

1 Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. URL: http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf (дата звернення: 04.11.2017).

2 Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18> (дата звернення: 04.11.2017).

3 Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19> (дата звернення: 04.11.2017).

4 Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

5 Наказ Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2017 № 600 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21 грудня 2017 № 1648.

6 Стандарт вищої освіти за спеціальністю 032 Історія та археологія (проект) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://mon.gov.ua/content>

7 Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2019. – 25 с.

8 Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти». <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>.

Освітньо-професійна програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому студентів на навчання.

Освітньо-професійна програма поширюється на всі кафедри університету та вводиться в дію з 1-го вересня 2019 року.

Освітньо-професійна програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти.

Відповідальність за впровадження освітньої програми та забезпечення якості вищої освіти несуть завідувачі випускових кафедр.